



# DialegsxAvançar

Avancem en Política Acadèmica

Carme Pretel

[Vra.pretel@upc.edu](mailto:Vra.pretel@upc.edu)



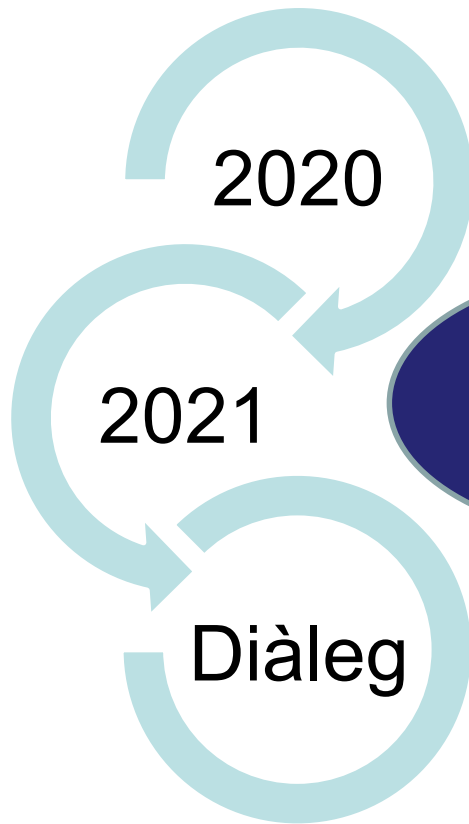
UNIVERSITAT POLITÈCNICA  
DE CATALUNYA  
BARCELONATECH

16 de febrer de 2021

*Campus d'Excel·lència Internacional*

# Què hem fet? 2020

## Què volem fer? 2021



**Vicerectorat  
de Política  
Acadèmica**

- Programació universitària
- Informació matrícula
- Acreditació de les titulacions
- Assignació de docència
- Doctorat
- Revisió normatives
- ...

# Marc de la gestió 2020

**Resposta a la  
COVID-19**

**Incertesa  
pressupostària**

**Incertesa política  
universitària**

## Pla d'actuacions 2018-2021

- La recerca, la innovació i la transferència de tecnologia com a tret diferencial de la UPC
- La centralitat de l'estudiant:
  - Captació/acollida
  - Vida universitària/acadèmica
  - Transició al món laboral/postgraduat
- Una concepció federal i co-responsable de la UPC



## Pla d'actuacions 2018-2021

### Reptes i objectius estratègics

- |   |  |  |
|---|--|--|
|  <p>1. Disposar d'una oferta acadèmica de qualitat orientada a satisfer les necessitats de la societat</p>   |  <p>2. Incrementar el nombre d'estudiants que accedeixen als estudis de la UPC</p>                                  |  <p>3. Aconseguir la formació integral de l'estudiantat com a eix vertebrador de l'activitat de la Universitat</p>                                |
|  <p>4. Reforçar el vincle entre la UPC i els seus titulats (alumni)</p>  |  <p>5. Consolidar el posicionament de la UPC com a universitat líder en els àmbits de recerca que li són propis</p> |  <p>6. Consolidar el posicionament de la UPC com a universitat líder en transferència i intercanvi de coneixement i tecnologia</p>                |
|  <p>7. Promoure una estructura més federal, transparent i participativa per a la UPC afavorint l'orgull de pertinença i identificació amb la institució</p> |  <p>8. Transformar la UPC en una universitat plenament digital</p>   |  <p>9. Dissenyar un pla estratègic de personal negociat amb l'Administració i d'acord amb les unitats</p>  |
|  <p>10. Ser líders d'opinió en temes propis de la Universitat</p>  |  <p>11. Incrementar el compromís de la UPC amb la societat i el territori</p>                                     |  <p>12. Incrementar la sostenibilitat financera de la Universitat per garantir l'excel·lència de l'activitat acadèmica que s'hi desenvolupa</p> |

## Pla d'actuacions 2018-2021

### *Reptes i objectius estratègics*

#### **1. Disposar d'una oferta acadèmica de qualitat orientada a satisfer les necessitats de la societat**

1.1 Racionalitzar el mapa de titulacions per satisfer les demandes de la societat i afavorir la inserció laboral i l'èxit professional del nostre estudiantat

1.2 Vetllar per l'assignació de recursos per a la impartició de programes formatius

1.3 Reconèixer l'activitat docent com a eix central i bàsic de l'activitat de la Universitat, potenciant les metodologies d'innovació docent

1.4 Millorar l'activitat de la UPC a través de l'anàlisi de les enquestes de satisfacció (internes i externes)

## Pla d'actuacions 2018-2021

### *Reptes i objectius estratègics*

1.5 Revisar el marc acadèmic i normatiu per garantir-ne la coherència global

1.6 Incrementar el nombre d'acreditacions d'excel·lència de titulacions

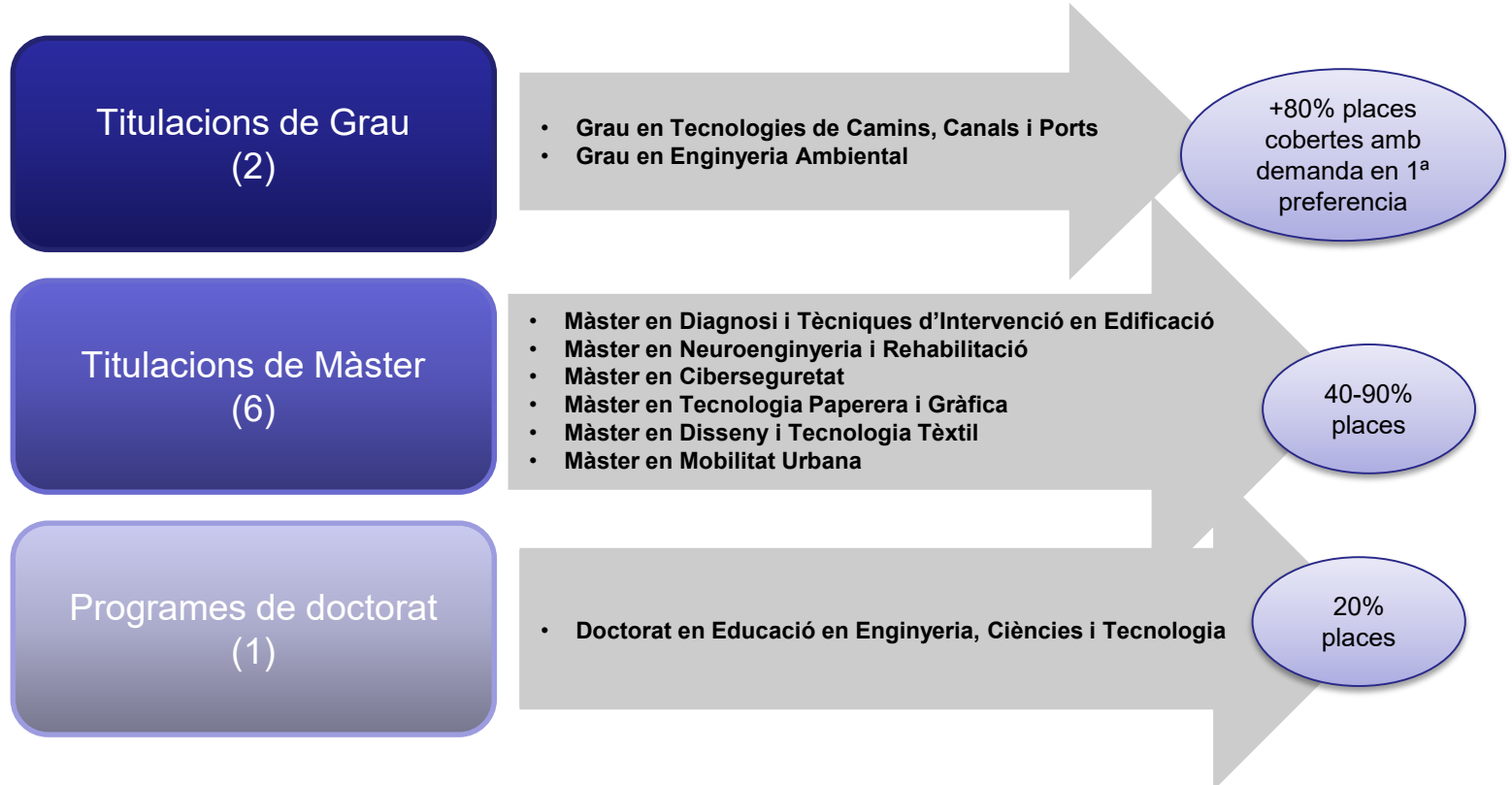
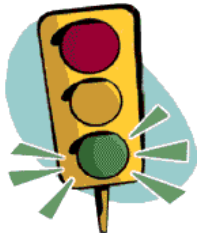
1.7 Garantir la coherència dels processos de verificació, seguiment, modificació, acreditació (VSMA)

- ***Programació universitària. Proposta d'implantació de noves titulacions.***
  - Mapa actual: 63 graus, 79 màsters i 45 programes de doctorat
  - Criteris de Programació Universitària dels Estudis de Grau i Màster de la UPC
    - Marc per a l'elaboració de la programació universitària

*L'acord CG/2019/07/15, d'11 de desembre de 2019 estableix uns criteris que garanteixin la viabilitat de les propostes de nova implantació d'estudis*

Objectiu 1.1

## ■ Implantació de noves titulacions 20/21





## ■ Informació matrícula 20/21

Oferta de places de grau  
(4895)

cobert el **114%** de l'oferta  
29,2% dones  
Rati assignació en 1<sup>a</sup> preferència: 86%

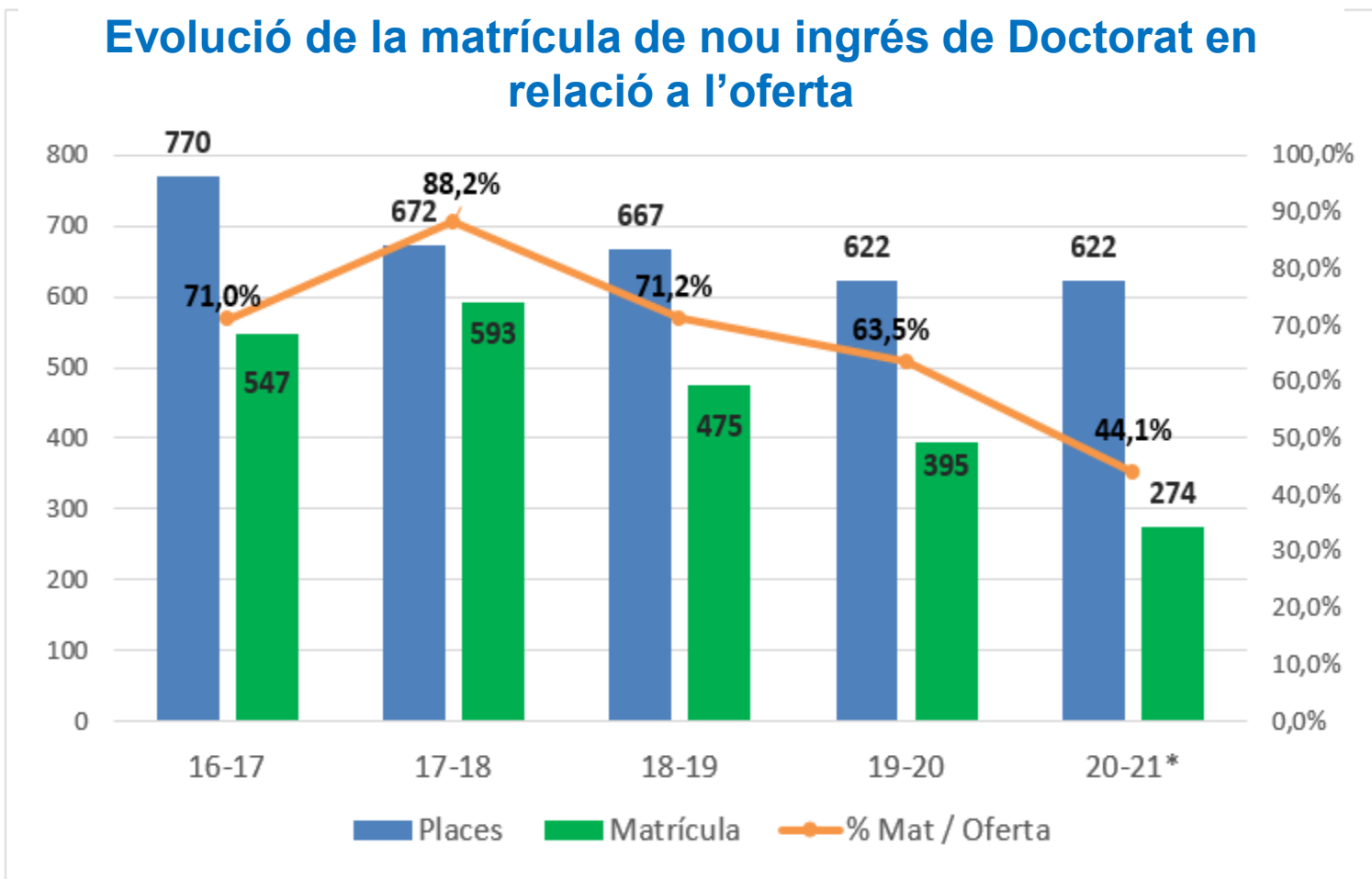
Oferta de places de  
màster  
(2975)

**30%** dels títols cobreixen entre **75-100%** de les places ofertes  
**30%** entre **50-75%**  
**40%** < **50%**

Programes de doctorat  
(622)

cobert el **47,5%** de l'oferta

## Evolució de la matrícula de nou ingrés de Doctorat en relació a l'oferta

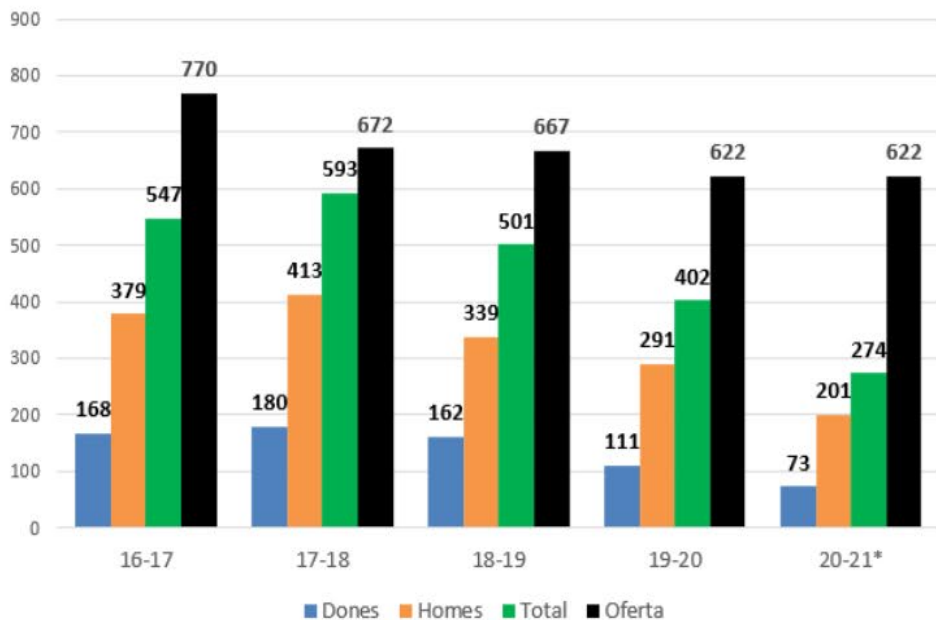


**Dades 2/febrer: 296 matriculats 47,5%**

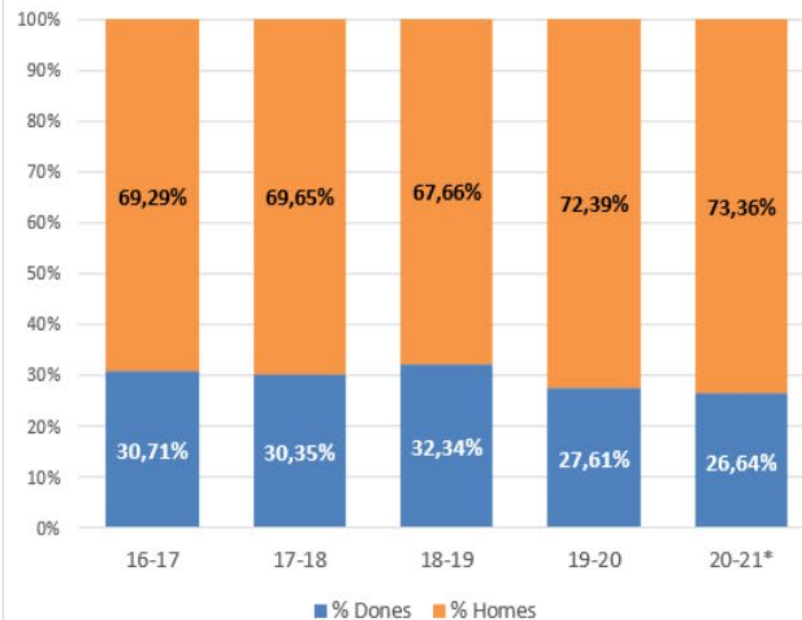
\* Dades provisionals

## Evolució de la matrícula de nou ingrés de doctorat per gènere

Evolució de la matrícula de nou ingrés

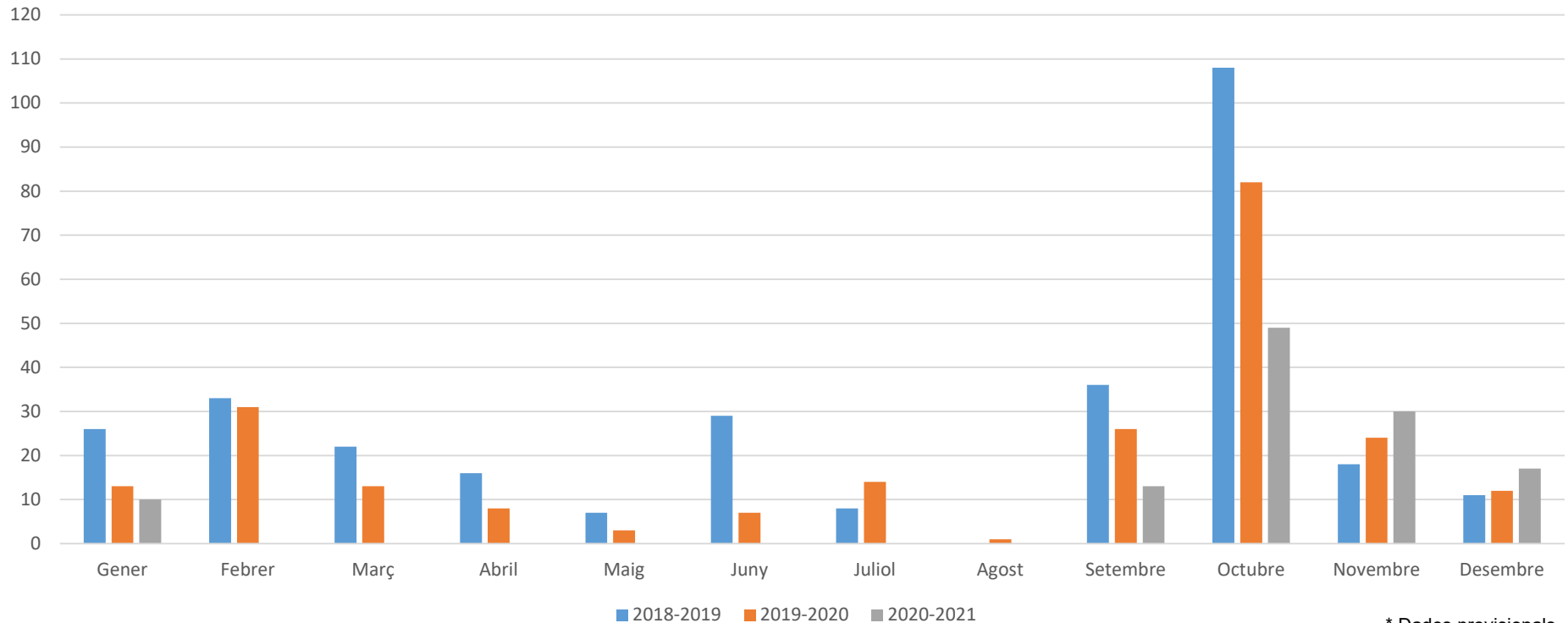


% de matrícula de nou ingrés per gènere



\* Dades provisionals

## Evolució de la matrícula de nou ingrés de doctorat per mesos Estudiants estrangers

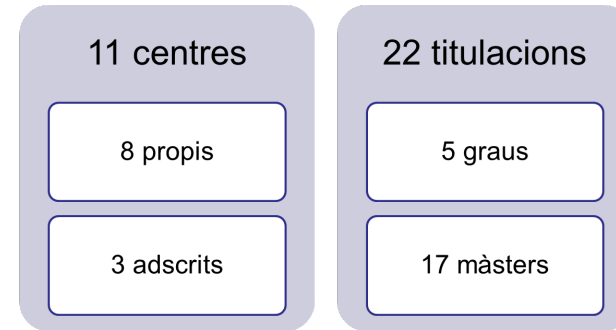


\* Dades provisionals

**Variació acumulada 2020/21 vs 2018/19 -67% (nacionals -14%)**

**Variació acumulada 2020/21 vs 2019/20 -33% (nacionals -3%)**

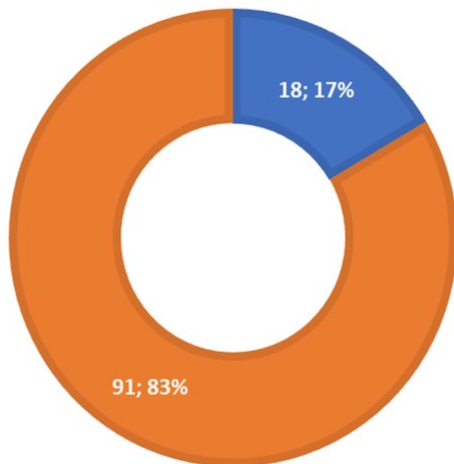
- Procés d'acreditació de les titulacions corresponent a la convocatòria 2020 (VR Qualitat)



- Resultat global del procés d'acreditació

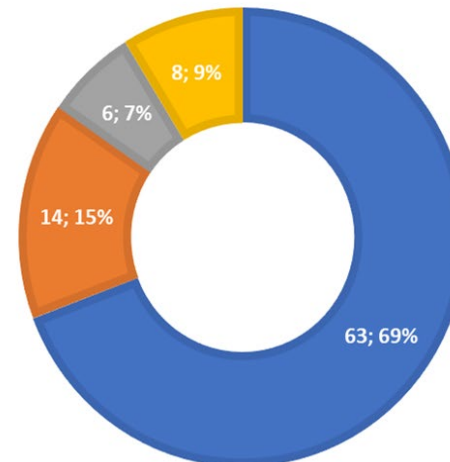
RESULTAT GLOBAL DEL PROCÈS D'ACREDITACIÓ  
109 Titulacions de grau i màster

■ Pendents d'acreditació ■ Acreditades



RESULTAT GLOBAL TITULACIONS ACREDITADES  
91 titulacions acreditades de grau i màster

■ Sense dimensió adicional ■ Amb excel·lència ■ dimensió internacional ■ label Euro-Info o Eur-Ace



Objectiu 1.6

- En la mateixa convocatòria de 2020, s'han avaluat els ***estàndards transversals d'acreditació que afecten l'Escola de Doctorat.***

### Resultats:

Dins del pla d'actuació sobre l'Escola de Doctorat s'ha aconseguit:

- el desenvolupament del sistema d'informació pública de l'Escola de Doctorat (nova web)
- la revisió i modificació del SGIQ de l'Escola de Doctorat
- la visita del Comitè Extern d'Avaluació i l'emissió de l'informe d'AQU que acredita sense condicions els estàndards transversals

9 programes de doctorat, dels 22 avaluats fins ara, han assolit la consideració de programes amb excel·lència, màxima valoració que atorga AQU.

Objectiu 1.6

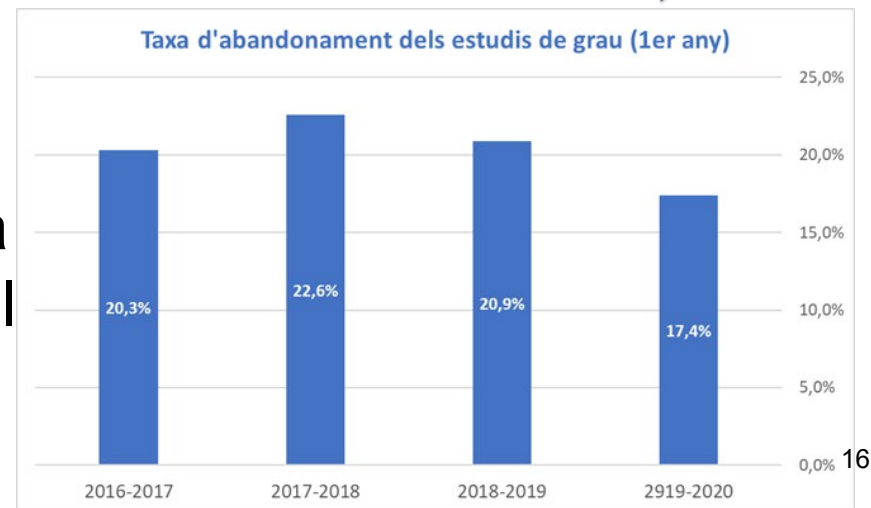
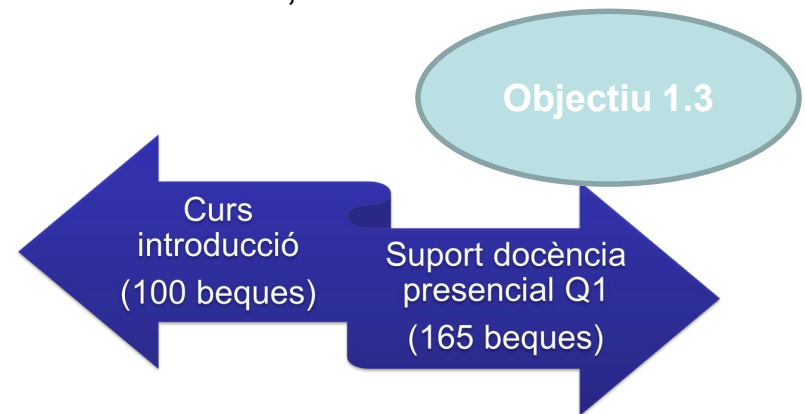
- **Establiment de normes, criteris i procediments per adaptar el model docent UPC a un format semipresencial dels estudis de grau i màster.**
  - *"Criteris Acadèmics per l'adaptació del format presencial de docència al no presencial per tal de finalitzar el curs acadèmic 2019-20 en el context de l'estat d'alarma generat per la COVID-19"*
  - *"Recomanacions en relació a les proves d'avaluació en el context de la situació excepcional de docència no-presencial motivada per la COVID-19"*
  - *"Criteris de seguretat TIC i protecció de dades personals en classe i/o avaluació en remot"*
  - ...

Objectiu 1.3

- Adaptació de diversos procediments acadèmics i de gestió dels estudis de doctorat a un format electrònic:
  - presentació i defensa del pla de recerca i la tesi doctoral,
  - votació cum laude...

- Convocatòria de beques d'aprenentatge per donar suport a la docència del curs 20-21

- Adequació de les normatives de permanència a la situació excepcional del curs 2019-20





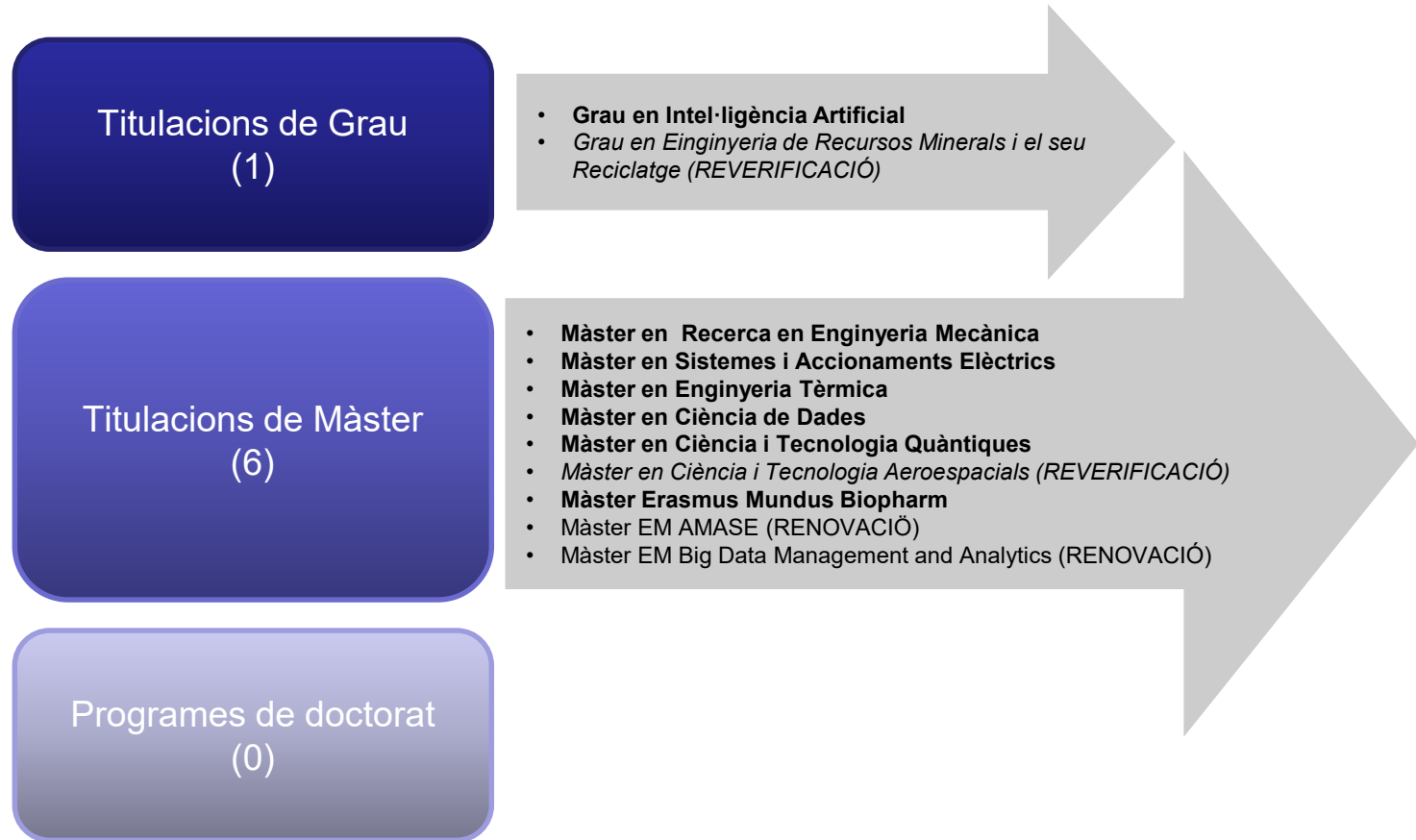
## ■ Encàrrec docent

**Nou model d'assignació de punts de docència als centres**  
(acord CG/2019/01/21 del CdG del 25 de febrer de 2019)

Objectiu 1.2

Centre	Sigles	PAD-20/21	PAD-21/22
200	FME	2.857	2.917
205	ESEIAAT	20.589	20.613
210	ETSAB	14.063	14.090
230	ETSETB	10.946	10.952
240	ETSEIB	17.982	18.102
250	ETSECCPB	9.285	9.265
270	FIB	11.920	11.928
280	FNB	3.601	3.618
290	ETSAV	4.738	4.761
295	EEBE	16.425	16.402
300	EETAC	6.746	6.816
310	EPSEB	6.776	6.642
330	EPSEM	5.400	5.475
340	EPSEVG	7.466	7.493
370	FOOT	3.230	3.229
390	EEABB	4.108	4.110
	FIB-MUFPS	621	657
480	IS	337	338
162	CFIS	290	290
164	Escola Doctorat	3.000	3.000
<b>Total encàrrec</b>		<b>150.382</b>	<b>150.698</b>

## ■ Proposta de programació universitària 21/22




## ■ Proposta de programació universitària 22/23



- Màster en Enginyeria Electrònica (REVERIFICACIÓ)
- Màster en Optometria i Ciències de la Visió (REVERIFICACIÓ)
- Màster en Biomedical Data Science (interuniversitari) (URV)

1

- Normativa de permanència 21/22 
  - *Reunions entre vra, director àrea acadèmica, centres i estudiants*
  - *Anàlisi de la normativa actual*
  - *Proposta d'un nou document (pocs canvis)*
    - *S'inclou l'abandonament*
    - *Desvinculació per 1 any*
    - *Simplificació dels tràmits administratius*
    - *Reforç de la flexibilitat dels òrgans responsables en la seva aplicació*
- NAGRAMA 21/22
- Normativa d'avaluació
  - *S'iniciaran reunions properament*

Objectiu 1.5

- Suplement Europeu al Títol
  - Existeix Real Decreto 22/2015, de 23 de enero, pel qual s'estableixen els requisits d'expedició del Suplement Europeu als títols
  - Treball conjunt de Gestió Acadèmica i PRISMA ✓
  - Necessitat d'incorporar als centres en el procés
  - Voluntat que sigui una realitat a partir del 21/22
- Nou procediment de gestió de convenis DTI (amb Política Internacional) ✓

Objectiu 1.5

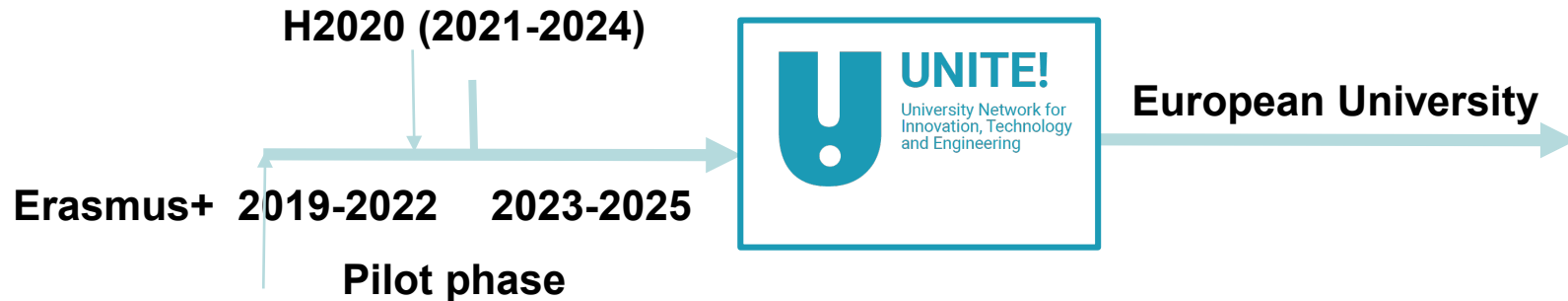
- 2** ■ Seguiment del quadrimestre i valoració del rendiment acadèmic dels estudiants 20/21 Q1 ✓
- Incorporació dels ODS als TFEs (VR de Responsabilitat Social i Igualtat i VR de Transformació Digital)
- Protocol de prevenció i detecció del plagi dels treballs i projectes de fi de Grau, de Màster i de les tesis doctorals a la UPC – Desenvolupament i anàlisi de l'impacte
- Millora del sistema d'avaluació a distància

Objectiu 1.3

# 3 ■ Model Escola Doctorat

- *Reforçar l'estructura de l'Escola afegint personal i recursos*
- *Anàlisi dels processos (processos genèrics vs específics, centralitzats vs descentralitzats)*
- *Implementació de noves funcionalitats a PRISMA nou*
- *Millora de serveis a través de PRISMA*
- *Impuls a la promoció dels estudis de doctorat*
- *...*

## 4 ■ UNITE!



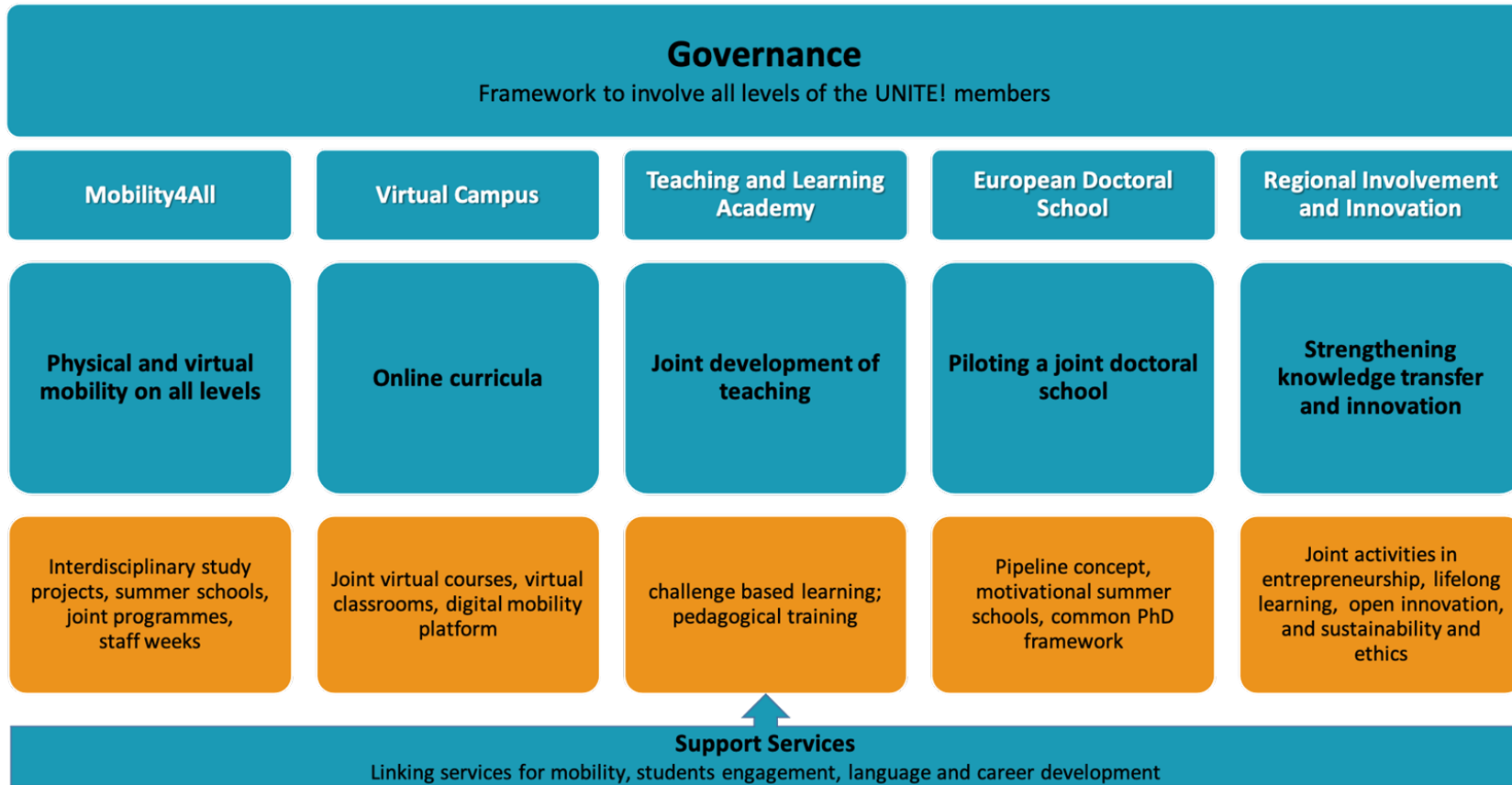
***“UNITE! – the University Network for Innovation, Technology and Engineering – targets to create a bottom-up network of universities across Europe which will enable students to obtain a degree by combining studies in several EU countries (...)”***

*UNITE! – Mission Statement, p. 1*



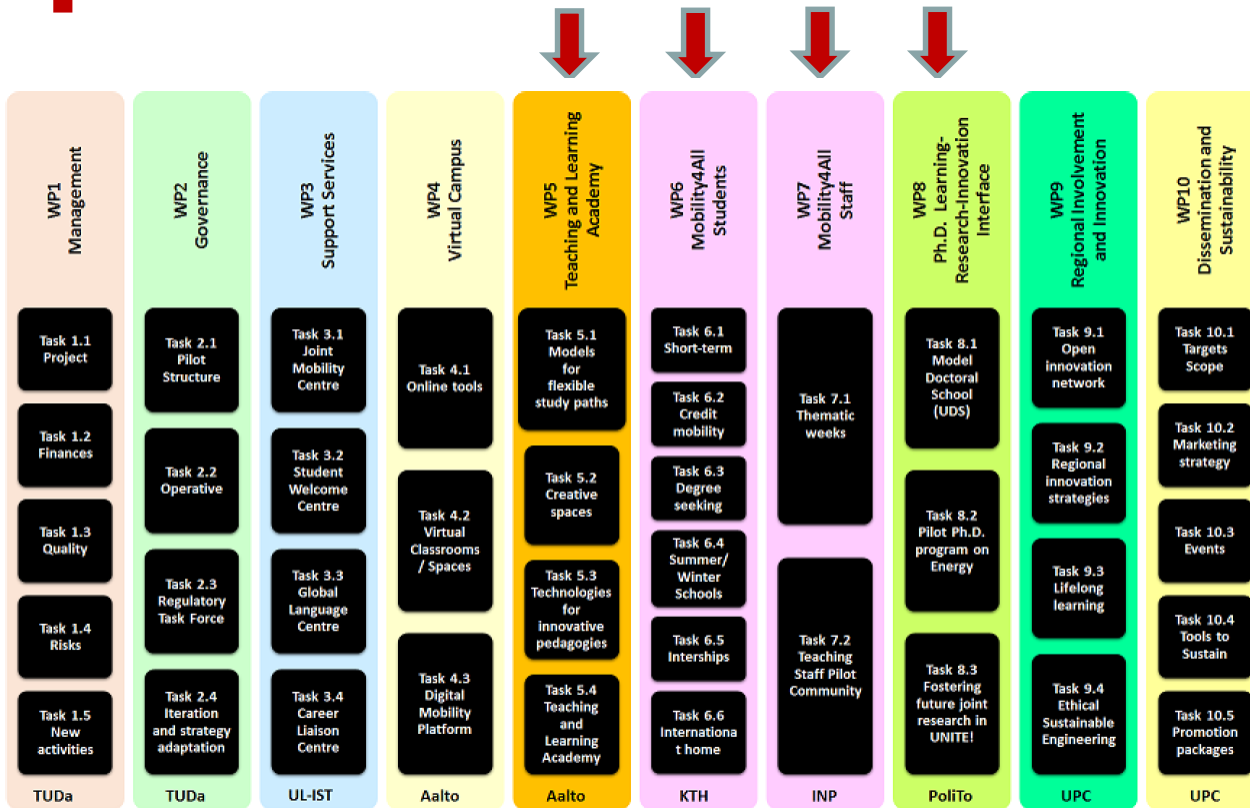


## 4 Goals in the UNITE! Erasmus+ project





## 4 Developments in the UNITE! Erasmus+ project



Multilateral “joint” programs (Bachelor, Master & Doctoral)  
 European degrees  
 Virtual Exchange  
 Flexible study paths...  
 Automatic recognition

Nous processos  
 Millora processos actuals  
 “Verificació, acreditació...” europeus?

## 5

## ■ Altres

- *Docència híbrida màsters*
- *Estudis interdisciplinars*
- *Incloure ODS i perspectiva de gènere en els plans d'estudi*
- *Formació Dual (Grup de treball –SUR)*
- *Títols propis (Grup de treball –CRUE )*
- *Coherència marc VSMA*



# Gràcies

